

3.2. Perfiles institucionales

3.2.1. Perfil del estudiante salesiano

Dimensiones	Descriptor
PERSONAL	• Practica habilidades socioemocionales para fortalecer sus relaciones interpersonales (lazos familiares y amicales), asegurando una convivencia saludable afirmando su identidad. • Ejerce el sentido ético en búsqueda de la felicidad como persona plena, a partir del reconocimiento de sus derechos y responsabilidades, para la construcción de una sociedad fundada en el bien común; asumiendo su proyecto de vida. • Practica hábitos de vida saludable para su bienestar, cuida su cuerpo e interactúa respetuosamente en la práctica de distintas actividades socioculturales (recreativas, deportivas y culturales) afirmando su identidad. • Aprovecha reflexiva y responsablemente las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para interactuar con la información, gestionar su comunicación y aprendizaje participando en la comunidad eclesial, viviendo y celebrando su fe.
PEDAGÓGICA	• Valora las manifestaciones artístico-culturales creando proyectos utilizando los diversos lenguajes del arte para comunicar sus ideas a los demás comprometiéndose en la construcción de una sociedad más solidaria y fraterna. • Se comunica en lengua castellana respetando las diversas lenguas de manera asertiva, para interactuar con otras personas en diversos contextos reconociendo la vida como vocación de servicio. • Indaga y comprende el mundo físico que los rodea utilizando conocimientos científicos en diálogo con los saberes locales y en contextos diversos para mejorar su calidad de vida con una actitud de cuidado y de valoración de la naturaleza asumiendo en su vida los valores del Evangelio. • Interpreta la realidad y toma decisiones a partir de conocimientos y cálculos matemáticos, que le permitan la resolución de problemas en su vida diaria buscando el bien común.

Dimensiones	Descriptor
	- Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social que les permite articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo socioeconómico local, regional, nacional y global con ética comprometiéndose en la construcción de una sociedad más solidaria y fraterna. - Desarrolla procesos autónomos de aprendizaje en forma permanente y durante toda la vida comprometiéndose en la construcción de un reino más solidario y fraterno.
CRISTIANA CATÓLICA	- Manifiesta tolerancia y comprensión hacia otras creencias religiosas, estableciendo diálogos respetuosos con personas de diferentes credos y tradiciones espirituales. - Participa activamente en la vida eclesial mediante su asistencia regular a celebraciones litúrgicas, retiros espirituales y actividades pastorales de la comunidad educativa. - Expresa su fe católica a través de acciones concretas que fomentan la unidad y el entendimiento interreligioso dentro y fuera del ambiente escolar.
SALESIANA	- Construye relaciones fraternas que contribuyen a un auténtico espíritu de familia, caracterizado por la alegría y la vivencia de valores cristianos. - Demuestra ser un ciudadano honrado mediante su participación responsable en actividades cívicas y su compromiso con el bienestar común. - Integra su identidad como buen cristiano en sus interacciones diarias, siendo testimonio vivo de los valores salesianos. - Participa proactivamente en celebraciones y eventos que fortalecen el carisma salesiano, demostrando coherencia entre su fe y sus acciones cotidianas.

3.2.2. Perfil del educador salesiano

Dimensiones	Competencias	Descriptor
PERSONAL	Liderazgo y gestión personal	- Lidera con espíritu de familia y corresponsabilidad. - Demuestra dinamismo y proactividad juvenil. - Gestiona emociones asertivamente. - Implementa proyectos sostenibles y ecológicos. - Desarrolla la autocrítica y reflexión continua.

Dimensiones	Competencias	Descriptor
	Socioemocionales	• Construye vínculos positivos en la comunidad. • Promueve la convivencia democrática e intercultural. • Practica la comunicación asertiva según código ético. • Desarrolla la empatía y escucha activa. • Fomenta un clima institucional saludable.
PEDAGÓGICA	Pedagógicas	• Implementa la evaluación por competencias formativas. • Diseña experiencias de aprendizaje significativas. • Integra fe y educación en el proceso formativo. • Desarrolla pensamiento crítico y creativo. • Promueve aprendizaje autónomo.
	Digitales	• Integra tecnologías en el proceso educativo. • Maneja plataformas de aprendizaje. • Desarrolla una educación híbrida efectiva. • Promueve ciudadanía digital responsable. • Innova con herramientas tecnológicas.
CRISTIANA CATÓLICA	Pastorales	• Testimonia con su vocación cristiana activa. • Integra fe y cultura actual. • Participa en la vida sacramental y oración. • Promueve el diálogo ecuménico. • Evangeliza mediante la educación.
SALESIANA	Carismáticas	• Aplica el Sistema Preventivo contextualizado. • Cultiva la espiritualidad salesiana integral. • Acompaña el desarrollo integral estudiantil. • Promueve el protagonismo juvenil. • Construye la comunidad educativa pastoral.
TRANSVERSALES		
• Mejora continua a nivel profesional. • Innovación pedagógica. • Sostenibilidad y responsabilidad social. • Trabajo colaborativo. • Identidad institucional.		

3.2.3. Perfil del padre de familia salesiano

Dimensiones	Descriptoros
PERSONAL	• Desarrolla y mantiene una comunicación interpersonal caracterizada por la empatía, asertividad y objetividad, en relación con los lineamientos educativo-pastorales establecidos por la institución. • Manifiesta un genuino compromiso con la Comunidad Educativo-Pastoral (CEP) mediante su participación proactiva y constante en las iniciativas y programas educativo-pastorales. • Demuestra valores fundamentales como el respeto, la lealtad, la honestidad y la tolerancia en su interacción con todos los integrantes de la Comunidad Educativo-Pastoral, tanto dentro como fuera del entorno escolar. • Brinda acompañamiento y orientación a su hijo en el proceso de descubrimiento de su vocación de servicio, manteniendo una actitud de respeto y apoyo hacia sus decisiones personales. • Participa activamente en iniciativas y proyectos orientados a la preservación y cuidado del medio ambiente, contribuyendo así a la protección de nuestra casa común.
PEDAGÓGICA	• Ejerce conscientemente su función primordial como educador principal y referente en la formación integral de su hijo, integrándose activamente en el proyecto educativo-pastoral institucional. • Se involucra de manera sistemática y comprometida en el desarrollo de las competencias de su hijo, colaborando estratégicamente para potenciar sus logros académicos y su proceso de aprendizaje. • Proporciona orientación oportuna y adecuada a su hijo en temas relacionados con el desarrollo de una sexualidad saludable y responsable, fomentando un diálogo abierto y respetuoso.
CRISTIANA CATÓLICA	• Asume y vive su identidad como hijo de Dios, reconociendo su vocación universal a la santidad, la cual se desarrolla en el contexto familiar y comunitario. • Profundiza su relación personal con Cristo, bajo la guía materna de María, a través de una participación en los sacramentos y la vida de oración, manifestando esta espiritualidad mediante actitudes fraternas y solidarias hacia el prójimo.

Dimensiones	Descriptorios
SALESIANA	• Integra y vivencia la espiritualidad salesiana mediante la aplicación consciente del sistema preventivo de Don Bosco, incorporándolo como metodología fundamental en su vida cotidiana. • Participa activamente y de manera progresiva en las distintas expresiones y grupos de la Familia Salesiana, manifestando su compromiso de fe y testificando el carisma salesiano en su entorno.
TRANSVERSALES	
• Acompaña el proceso formativo de sus hijos de manera sistemática y reflexiva. • Cultiva espacios de oración y reflexión en familia. • Fomenta el pensamiento crítico y la conciencia social. • Establece diálogos constructivos en el entorno familiar y escolar. • Fortalece los vínculos familiares. • Promueve hábitos saludables y bienestar integral.	

3.3. Matriz axiológica

La matriz axiológica ha sido actualizada tomando como base los valores definidos en la Carta de Identidad de la Escuela Salesiana (ESA), priorizados según el contexto peruano e integrados con los enfoques transversales del Currículo Nacional de la Educación Básica Regular.